

**Аннотации рабочих программ по физической культуре на 2019-2020 учебный год**

<p align="center"><b>Параллель, уровень (общеобразователь ный, углубленный, профильный)</b></p>	<p align="center"><b>Физическая культура</b></p>
<p align="center">5  (общеобразователь ный уровень)</p>	<p><b>Рабочая программа учебного курса по физической культуре содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального Государственного стандарта основного общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ РФ МОН от 17.12.2010г. №1897; с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Светлоярской СШ №2 имени Ф.Ф. Плужникова» на 2019-2020 учебный год.</li> <li>- Рабочей программы Матвеева А.П. Физическая культура 5-9 классы М. «Просвещение» 2014;</li> <li>- Учебного плана МКОУ «Светлоярской СШ №2 имени Ф.Ф. Плужникова» на 2019-2020 учебный год.</li> </ul> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <p><b><u>Цель:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</li> <li>- Формирование устойчивых мотивов и потребностей учащихся в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;</li> <li>• совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов</li> </ul>

спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования учащимися освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

**Количество часов в год:** 68 |

**Количество часов в неделю:** 2 |

**Количество контрольных работ:** нет |

**Общая характеристика учебного предмета:**

Предметом образования в области физической культуры является двигательная деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека.

В программе двигательная деятельность, как учебный предмет, представлена двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивно-оздоровительная деятельность. Каждая из этих линий имеет соответствующие свои три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности)

**Учебно-методический комплект:**

Матвеев А.П Физическая культура 6-7 класс М. «Просвещение» 2015г

6  
(общеобразовательный уровень)

**Рабочая программа учебного курса по физической культуре содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:**

- Федерального Государственного стандарта основного общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ РФ МОН от 17.12.2010г. №1897;с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г.№1644
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Светлоярской СШ №2 имени Ф.Ф. Плужникова» на 2019-2020 учебный год.
- Рабочей программы Матвеева А.П. Физическая культура 5-9 классы М. «Просвещение» 2014;
- Учебного плана МКОУ «Светлоярской СШ №2 имени Ф.Ф. Плужникова» на 2019-2020 учебный год.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Цель:**

- Формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
- Формирование устойчивых мотивов и потребностей учащихся в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни.

**Задачи:**

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической

	<p>нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования учащимися освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.</li> </ul> <p><b>Количество часов в год:</b> 68    <b>Количество часов в неделю:</b> 2    <b>Количество контрольных работ:</b> нет  </p> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b>  Предметом образования в области физической культуры является двигательная деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека.</p> <p>В программе двигательная деятельность, как учебный предмет, представлена двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивно-оздоровительная деятельность. Каждая из этих линий имеет соответствующие свои три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности)</p> <p><b>Учебно-методический комплект:</b>  1Матвеев А.П Физическая культура 6-7 класс М. «Просвещение» 2015г </p>
<p>7 (общеобразовательный уровень)</p>	<p><b>Рабочая программа учебного курса по физической культуре содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального Государственного стандарта основного общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ РФ МОН от 17.12.2010г. №1897;с изменениями ,утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г.№1644</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Светлоярской СШ №2 имени Ф.Ф. Плужникова» на 2019-2020 учебный год;</li> <li>- Рабочей программы Матвеева А.П. Физическая культура 5-9 классы М «Просвещение» 2014;</li> <li>- Учебного плана МКОУ «Светлоярской СШ №2 имени Ф.Ф. Плужникова» на 2019-2020 учебный год.</li> </ul> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p>

### **Цель:**

- Формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
- Формирование устойчивых мотивов и потребностей учащихся в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни.

### **Задачи:**

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования учащимися освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

**Количество часов в год:** 68 |

**Количество часов в неделю:** 2 |

**Количество контрольных работ:** нет |

### **Общая характеристика учебного предмета:**

Предметом образования в области физической культуры является двигательная деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека.

В программе двигательная деятельность, как учебный предмет,

	<p>представлена двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивно-оздоровительная деятельность. Каждая из этих линий имеет соответствующие свои три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности)</p> <p><b>Учебно-методический комплект:</b></p> <p>[Матвеев А.П Физическая культура 6-7 класс М. «Просвещение» 2015г]</p>
<p>8 (общеобразовательный уровень)</p>	<p><b>Рабочая программа учебного курса по физической культуре содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального Государственного стандарта основного общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ РФ МОН от 17.12.2010г. №1897;с изменениями ,утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г.№1644</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Светлоярской СШ №2 имени Ф.Ф. Плужникова» на 2019-2020 учебный год.</li> <li>- Рабочей программы Матвеева А.П. Физическая культура 5-9 классы М. «Просвещение» 2014;</li> <li>- Учебного плана МКОУ «Светлоярской СШ №2 имени Ф.Ф. Плужникова» на 2019-2020 учебный год.</li> </ul> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <p><b><u>Цель:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</li> <li>- Формирование устойчивых мотивов и потребностей учащихся в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;</li> <li>• совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим</li> </ul>

	<p>упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;</li> <li>• развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;</li> <li>• обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.</li> <li>• усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования учащимися освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.</li> </ul> <p><b>Количество часов в год:</b> 68    <b>Количество часов в неделю:</b> 2    <b>Количество контрольных работ:</b> нет  </p> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b>  Предметом образования в области физической культуры является двигательная деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека.</p> <p>В программе двигательная деятельность, как учебный предмет, представлена двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивно-оздоровительная деятельность. Каждая из этих линий имеет соответствующие свои три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности)</p> <p><b>Учебно-методический комплект:</b>  [Матвеев А.П Физическая культура 8-9 класс М. «Просвещение» 2015г]</p>
<p>9 (общеобразовательный уровень)</p>	<p><b>Рабочая программа учебного курса по физической культуре содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физической культуре (базовый уровень);</li> <li>- Примерной программы основного общего образования по физической культуре (базовый уровень); М; МОН, 2005;</li> <li>- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11-</li> </ul>

х классов В.И.Лях, А.А.Зданевич, Москва «Просвещение», 2014г;

- Учебного плана МКОУ «Светлоярской СШ №2 имени Ф.Ф. Плужникова» на 2019-2020 учебный год.

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

#### **Цель:**

Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

#### **Задачи:**

- содействие гармоническому физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы, гибкости) способностей;
- формирование знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.</li> </ul> <p><b>Количество часов в год:</b> 68    <b>Количество часов в неделю:</b> 2    <b>Количество контрольных работ:</b> нет  </p> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b>  Предметом образования в области физической культуры является двигательная деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека.</p> <p>В программе двигательная деятельность, как учебный предмет, представлена двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивно-оздоровительная деятельность. Каждая из этих линий имеет соответствующие свои три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности)</p> <p><b>Учебно-методический комплект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебник «Физическая культура 8-9 класс» под редакцией В.И.Ляха, Москва, «Просвещение», 2014г;</li> <li>- «Физическое воспитание», пособие для учителя под редакцией В.И.Ляха, В.И.Виленского, Москва, «Просвещение», 2014г.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">10 (общеобразовательный уровень)</p>	<p><b>Рабочая программа учебного курса по физической культуре содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по физической культуре (базовый уровень);</li> <li>- Примерной программы среднего общего образования по физической культуре (базовый уровень); М; МОН, 2005;</li> <li>- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11-х классов В.И.Лях, А.А.Зданевич, Москва «Просвещение», 2014г;</li> <li>- Учебного плана МКОУ «Светлоярской СШ №2 имени Ф.Ф. Плужникова» на 2019-2020 учебный год.</li> </ul> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <p><b><u>Цель:</u></b></p> <p>Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.</p>

Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи:

Содействие гармоническому физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты, перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

**Количество часов в год:** 102 |

**Количество часов в неделю:** 3 |

**Количество контрольных работ:** нет |

**Общая характеристика учебного предмета:**

Предметом образования в области физической культуры является двигательная деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека.

В программе двигательная деятельность, как учебный предмет,

	<p>представлена двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивно-оздоровительная деятельность. Каждая из этих линий имеет соответствующие свои три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности)</p> <p><b>Учебно-методический комплект:</b></p> <p>- Учебник «Физическая культура 10-11 классы» под редакцией В.И.Ляха, Москва, «Просвещение», 2015г;</p> <p>- «Физическое воспитание», пособие для учителя под редакцией В.И.Ляха, В.И.Виленского, Москва, «Просвещение», 2014г.</p>
<p>11 общеобразовательный уровень)</p>	<p><b>Рабочая программа учебного курса по физической культуре содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</b></p> <p>- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по физической культуре (базовый уровень);</p> <p>- Примерной программы среднего общего образования по физической культуре (базовый уровень); М; МОН, 2005;</p> <p>- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11-х классов В.И.Лях, А.А.Зданевич, Москва «Просвещение», 2014г;</p> <p>- Учебного плана МКОУ «Светлоярской СШ №2 имени Ф.Ф. Плужникова» на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Содействие гармоническому физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней</li> </ul>

физиологической подготовленности;

- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты, перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

**Количество часов в год:** 102 |

**Количество часов в неделю:** 3 |

**Количество контрольных работ:** нет |

#### **Общая характеристика учебного предмета:**

Предметом образования в области физической культуры является двигательная деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека.

В программе двигательная деятельность, как учебный предмет, представлена двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивно-оздоровительная деятельность. Каждая из этих линий имеет соответствующие свои три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности)

#### **Учебно-методический комплект**

- Учебник «Физическая культура 10-11 классы» под редакцией В.И.Ляха, Москва, «Просвещение», 2015г;

- «Физическое воспитание», пособие для учителя под редакцией В.И.Ляха, В.И.Виленского, Москва, «Просвещение», 2014г.