



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
МКОУ «Цацинская СШ»  
протокол от 3/10/2016 № 3

## ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении учителей-предметников

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.47 п. П), Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы и регулирует деятельность методических объединений учителей-предметников МКОУ «Цацинская СШ».

1.2. Методическое объединение является организационной структурой методической системы школы, которая осуществляет учебную, методическую и внеурочную деятельность по одному или нескольким учебным предметам.

1.3. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или предметам, входящим в одну образовательную область учебного плана. В состав методического объединения могут входить учителя смежных учебных дисциплин.

1.4. Количество методических объединений и их состав определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач.

1.5. Методическое объединение создается и ликвидируется приказом директора школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующим организацию методической работы.

1.6. Положение имеет статус локального нормативного акта Образовательной организации.

### 2. Цель, задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по повышению качества преподавания соответствующих учебных дисциплин.

2.2. Работа методического объединения предполагает решение следующих задач:

- обеспечить профессиональный и творческий рост педагогов;
- совершенствовать образовательный процесс, осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности;
- обобщать и распространять передовой педагогический опыт;
- анализировать эффективность организации образовательного процесса по предмету.

2.3. В соответствии с поставленными целями и задачами деятельность методического объединения организуется по следующим направлениям:

изучение нормативной документации и методических рекомендаций по вопросам содержания и методики преподавания предмета;

отбор содержания, составление и утверждение рабочих программ по предмету, факультативному или элективному курсу, практикуму, кружку, модулю, индивидуально групповым консультациям с учетом вариативности и разноуровневости; совершенствование части учебного плана школы, формируемой участниками образовательного процесса, разработка соответствующих образовательных программ

(основной образовательной, дополнительного образования, адаптивных, индивидуальных, коррекционных и т.д.);

анализ и экспертиза программ элективных курсов, авторских программ и методик;  
□ анализ состояния преподавания предмета по итогам внутри школьного контроля, промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации;

разработка и согласование материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся;

выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;

разработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья школьников в процессе изучения образовательных дисциплин;

взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками отдельных разделов программ;

изучение, обобщение и внедрение актуального педагогического опыта;

формирование системы внеурочной деятельности по предмету (организация исследовательской деятельности обучающихся, проведение предметных недель, школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров и т.д.)  
ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;

мониторинг эффективности организации образовательного процесса по предмету;

### **3. Основные формы работы методического объединения**

3.1. Основными формами работы методического объединения являются:

3.1.1. Заседания методического объединения по вопросам методики образовательной деятельности: урочной и внеурочной.

3.1.2. Доклады, сообщения, дискуссии, мастер-классы, тренинги по вопросам методики обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии, творческие отчеты учителей.

3.1.3. Предметные и методические недели.

3.1.4. Взаимопосещение уроков и внеурочных занятий по предмету с последующим анализом и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

### **4. Порядок работы методического объединения**

4.1. Возглавляет предметное методическое объединение руководитель, который назначается директором школы из числа наиболее опытных педагогов, входящих в состав методического объединения, с учетом его профессиональных и личностных качеств, по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения осуществляется в соответствии с планом работы методического объединения на текущий учебный год.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколе заседания методического объединения.

4.5. Руководитель методического объединения:

4.5.1. Составляет план работы методического объединения на текущий учебный год, который рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим организацию методической работы, и утверждается директором образовательной организации.

4.5.2. Организует и проводит заседания методического объединения.



4.5.3. Изучает потребности педагогов методического объединения в оказании методической помощи.

4.5.4. Осуществляет текущий контроль за реализацией рабочих программ.

4.5.5. Анализирует деятельность методического объединения за учебный год.

4.6. Протоколы заседаний методического объединения ведет секретарь, избранный из числа членов методического объединения или руководитель методического объединения.

4.7. Контроль деятельности методического объединения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля на текущий учебный год.

## **5. Документация методического объединения**

5.1. К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении учителей-предметников;
- анализ работы методического объединения за прошедший учебный год; □□ план работы методического объединения на текущий учебный год; □□ протоколы заседаний методического объединения.

## **6. Права методического объединения**

6.1. Методическое объединение имеет право:

- рекомендовать педагогов для прохождения курсов повышения квалификации и аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- выдвигать предложения по оптимизации образовательного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации методических материалов, накопленных педагогами или методическим объединением;
- ходатайствовать перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности образовательной организации;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Прошито, пронумеровано,  
скреплено печатью: 3 листа(ов)  
Дата « 2 » октября 2016г.  
Директор школы Т.Г.Карнаухова /Т.Г.Карнаухова

