

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«ЦАЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
Светлоярского муниципального района Волгоградской области

404177, Волгоградская обл, Светлоярский р-он, с.Цаца, ул.18ГМП, д.29 тел./факс 8(8447)76-73-24  
ИНН 3426006663, КПП 342601001, ОГРН 1023405972402.  
e-mail: [tsatsaschool@yandex.ru](mailto:tsatsaschool@yandex.ru)



Введено в действие Приказом  
директора МКОУ «Цацинская  
СШ»  
«Цацинская СШ»  
10 2016 г. № 92  
Т.Г. Карнаухова

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
МКОУ «Цацинская СШ»  
Протокол от « 3 » 10 2016 г. № 3

## ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах

### 1. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах МКОУ «Цацинская СШ» (далее — Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.66), Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002, письма Минобрнауки России от 13.11.2003 №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».

1.2. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для обучающихся 9-11 классов.

1.3. Элективные курсы продолжительностью 34 часа и более реализуются в 9-11 классах за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения, а элективные курсы продолжительностью 17 часов и менее могут реализовываться в течение одного полугодия, учебной четверти и носить модульный характер.

1.4. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем.

1.5. Набор элективных курсов для изучения определяют сами обучающиеся.

1.6. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося, их родителей (законных представителей). Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.7. Положение является локальным нормативным актом Образовательной организации.

### 2. Цели и задачи элективных курсов.

2.1. Дифференциация содержания образовательной деятельности с учетом потребностей и интересов обучающихся.

2.2. Создание условий, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующих образовательной программе.

2.3. Подготовка выпускников школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

2.4. Развитие высокого уровня мыслительных процессов, интереса к познанию у обучающихся, навыков рефлексии.

2.5. Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания основного и среднего общего образования.

2.6. Подготовка обучающихся к жизни в обществе, осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

2.7. Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе: формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

### **3. Методы и формы обучения на элективных курсах.**

3.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

3.2. Методы и формы обучения определяются запросами, возрастными особенностями обучающихся, задачами развития и социализации личности.

3.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов, создание презентаций и т.д.);
- системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход (больше внимания к личности обучающегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности;
- использование электронных образовательных ресурсов;
- сетевое взаимодействие.

### **4. Учебное-методическое обеспечение преподавания элективных курсов.**

4.1. Программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях, одобренных Министерством образования и науки Российской Федерации. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские программы, а также программы, разработанные учителями школ или специалистами ГАОУ ДПО «ВГАПО».

4.2. Педагогами на учебный год разрабатывается рабочая программа, с учетом требований п.4.1 Положения, и выносится на обсуждение предметного методического объединения, а затем утверждается директором школы.

4.3. Рабочая программа должна соответствовать следующей структуре:

- титульный лист, в котором указано название элективного курса, учебный предмет или образовательная область, класс, кем и когда составлена;
- пояснительная записка, в которой отражены цели и задачи курса, формы контроля и ожидаемые результаты;

- календарно-тематическое планирование (тема занятия, количество часов, которое на нее отводится, вид занятия, элементы содержания, требования к уровню подготовки, элементы дополнительного содержания (практические работы, проекты, исследования и т.д), дата проведения планируемая и фактическая); - лист корректировки.

4.4. В качестве учебно-методических пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, методические пособия, разработанные специалистами ГАОУ ДПО «ВГАПО». В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия для углубленного изучения отдельных предметов, учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, электронные образовательные ресурсы.

## **5. Оценка результатов изучения элективных курсов.**

5.1. Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся должны соответствовать рабочей программе элективного курса данного года обучения.

5.2. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по её окончании:

- работа в творческой группе;
- работа с различными источниками информации;
- решение поставленной проблемы;
- умение презентовать себя.

5.3. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений, обучающихся по элективным курсам продолжительностью 17 часов и более осуществляется в форме «зачтено» / «незачтено», в форме защиты проекта или презентации работы.

5.4. Оценка при контроле за текущей успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы учащихся.

Методы контроля текущей успеваемости обучающихся:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с обучающимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий.

5.5. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной зачетной работы (зачет, тест, защита проекта или реферата). В аттестате об основном общем образовании и о среднем общем образовании делается запись об изучении элективных курсов продолжительностью 34 часа и более.

## **6. Заполнение журналов при проведении элективных курсов.**

6.1. Для фиксирования проведенных занятий элективных курсов, посещаемости, обучающихся используется журнал для факультативных занятий.

6.2. В одном журнале могут быть записаны несколько элективных курсов одного класса или нескольких классов одной образовательной ступени.

6.3. При заполнении журнала необходимо руководствоваться методическими рекомендациями Положения о ведении классного журнала.

Прошито, пронумеровано,  
скреплено печатью: 4 листа(ов)  
Дата « 3 » сентября 2016г.  
Директор школы: Т. Г. Карнаухова